

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
« Детский сад общеразвивающего вида № 3 поселка  
Маслова Пристань Белгородской области Шебекинского района»

# «Лаборатория детской игры как форма сотрудничества педагогов, детей и родителей»

dreamstime.



*«Игра — путь детей к познанию мира,  
в котором они живут, и который призваны изменить».*  
*А. М. Горький*

Дошкольное детство - короткий, но важный период становления личности. В эти годы ребенок приобретает первоначальные знания об окружающей жизни, у него начинает формироваться определенное отношение к людям, к труду, вырабатываются навыки и привычки правильного поведения, складывается характер. Основной вид деятельности дошкольного возраста — игра, в процессе которой развиваются духовные и физические силы ребенка, его внимание, память, воображение, дисциплинированность, ловкость.

«Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире», - так говорил В. А. Сухомлинский.

Одной из важных задач нашего ДОО развитие потенциальных возможностей каждого ребенка, воспитание активного человека, способного реализовать себя в жизни.

**Одно из важнейших условий работы ДОО - участие семьи**, родитель - первое и главное лицо в воспитании и образовании своего ребенка. Решение воспитательно-образовательных задач может быть успешной только при условии, если педагоги и родители станут равноправными партнерами, проявят единство стремлений, взглядов на образовательный процесс, найдут единые подходы к выработке цели, задач и определению путей по достижению намеченных результатов.

Поэтому, мы выстраиваем партнерские отношения с родителями, обеспечивая ребенку оптимальную поддержку в удовлетворении его потребностей, интересов и возможностей.

Одной из эффективных форм сотрудничества педагогов, детей и родителей стала «Лаборатория детской игры». Это форма совместной деятельности родителей, детей и педагогов, основанная на свободном выборе и сотрудничестве, в процессе которой происходит передача родителям практических приемов организации игровой деятельности с детьми в различных центрах активности (на территории ДОО и в здании).

## Алгоритм работы «Лаборатории детской игры»

1. Определение направлений деятельности центров активности по итогам изучения запроса родителей.

2. Работа с «Полеом выбора» для обеспечения родителям выбора деятельности по своим интересам, возможностям и потребностям.  
Информирование (объявления в группе, мессенджерах).

3. Организация развивающей предметно – пространственной среды.

4. Практическая работа в центрах активности.

5. Рефлексия участников.

6. Подведение рейтинга центров активности.

**Обстановка в центрах активности создается таким образом, чтобы предоставить родителям и детям возможность делать выбор деятельности, поэтому все пространство территории и в здании разделено на несколько центров, в каждом из которых работает педагог (или подготовленный родитель).**



**«Лаборатория физической активности»**



**«Метео-лаборатория»**



**Лаборатория «Юный математик»**



**Лаборатория «Дочки-матери»**



**Лаборатория «Релаксация»**



**Лаборатория «Маленький турист»**



### Лаборатория «Фермерское хозяйство»



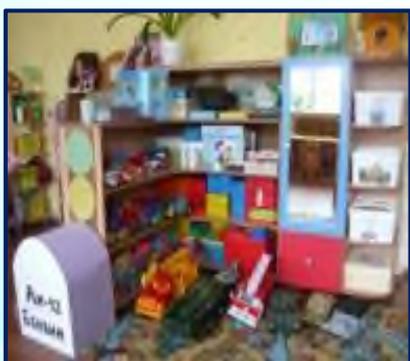
### Лаборатория «Русская изба»



«Лаборатория настольных игр»



«Лаборатория профессий»



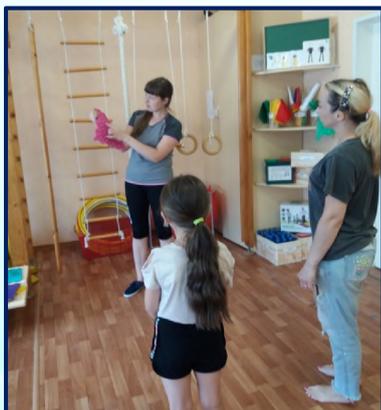
Лаборатория «В гостях у сказки»



Лаборатория «Метания в цель»



## Практическая деятельность



Практическая деятельность



Практическая деятельность



Практическая деятельность



## Практическая деятельность



**Подведение рейтинга центров активности.**



**Мы выстраиваем партнерские отношения с родителями, обеспечивая ребенку оптимальную поддержку в удовлетворении его потребностей, интересов и возможностей.**

